



# VILLE DE LORIENT

- [EN](#)Version anglaise du site
- [BZH](#)Version bretonne du site
- [Plan de ville](#)
- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [Instagram](#)
- [LinkedIn](#)
- [YouTube](#)

[ti-user](#)[Démarche](#)[ti-user](#)[Je participe](#) [Toggle navigation](#)

- [Recherche](#)
- [Actualités](#)
- [Services](#)
- [Vie municipale](#)
- [Territoire](#)
- [ti-user](#)[Démarches](#)
- [ti-user](#)[Je participe](#)





1. [Accueil](#)
2. [Services](#)
3. [Mon enfant à l'école](#)
4. Rentrée 2024-2025

## Rentrée 2024-2025

---

### **Rentrée : en route pour une nouvelle année scolaire**

C'est l'heure de la rentrée scolaire. Ce lundi 2 septembre, écoliers et enseignants vont regagner leurs salles de classe pour une nouvelle année. Plus de 3000 enfants retrouveront le chemin des écoles publiques de Lorient. L'éducation est au coeur des préoccupations et constitue un axe prioritaire pour l'équipe municipale. Morgane Christien, première adjointe au maire, délégué à l'éducation, profite de la rentrée scolaire pour faire un point d'étape sur les travaux réalisés et l'avancée des projets en cours.

### **Chiffres-clés de la rentrée scolaire 2024-2025 à Lorient**

En septembre, ce sont plus de 3 000 enfants qui sont attendus dans les écoles publiques de la Ville :

- 59 classes de maternelles publiques plus 1 UEMA (unité d'enseignement maternelle autisme) pour 1275 enfants
- 86 classes d'élémentaires plus 5 ULIS (Unité Localisée pour l'inclusion scolaire) pour 1790 enfants.

En moyenne, 2 000 enfants fréquentent régulièrement la restauration collective. 200 enfants bénéficient de l'accueil périscolaire du matin et 300 sont attendus sur l'accueil périscolaire du soir, à partir de 16h45.

Au niveau des moyens humains en matière d'éducation, à ce jour, ceux de la Ville de Lorient sont les suivants :

- 62 ATSEM
- 64 adjoints techniques et agents de maîtrise
- 14 ouvriers d'entretien
- 28 adjoints d'animation titulaires
- 85 animateurs à temps non complet
- Un service administratif et d'accueil
- 16 intervenants extérieurs (associatifs ou en auto-entreprise), qui contribuent au déroulement de la pause méridienne
- 10 éducateurs sportifs de clubs conventionnés avec la ville de Lorient qui contribuent au déroulement de la pause méridienne

Dotations scolaires attribuées par la Ville de Lorient

Plus de 220 000 € sont attribués au fonctionnement des écoles de la Ville.

Fournitures scolaires, jeux et jouets, manuels scolaires, frais d'impressions... : 160 000 €

- 38 € /élève : frais pédagogiques
- 6 € /élève : frais de petit matériel
- 90 € /classe : frais pédagogiques
- 345 € /classe spécialisée (classe Ulis, UMEA)
- 80 € /classe maternelle : dotation jeux et jouets de Noël

Classe découvertes, livres de bibliothèques, etc... : 60 000 €

La participation de la Ville va de 19 à 22 € par élève pour permettre aux enfants de participer par exemple, aux classes de découverte. Elle diffère en fonction des projets pédagogiques des écoles.

Concernant les établissements privés (écoles sous contrat dont Diwan), la ville de Lorient participe comme suit :

- 969 206 € au titre du forfait scolaire (1214 € pour chaque enfant de maternelle, 467 € pour chaque enfant d'élémentaire).
- 26 530,56 € au titre de l'aide à la restauration (à reverser par les OGEC aux familles).
- 45 000 € prévus sur trois ans pour une aide à l'achat numérique

## Réalisation de travaux cet été

### Un plan d'investissement ambitieux

Pour répondre au bien-être des enfants et améliorer leur condition d'apprentissage, la municipalité a décidé d'engager une politique active de restructuration, rénovation et d'entretien du patrimoine scolaire. Cette volonté se traduit par la mise en oeuvre d'un plan d'investissement ambitieux pour la Ville.

Les premières étapes se lancent avec la construction du préau dans la cour de l'école René Guy Cadou qui sera inauguré lors de la rentrée du 2 septembre à 16h30. Lors de cette inauguration un communiqué détaillé vous sera transmis.

745 300 € consacrés à l'entretien des écoles et 216 660 € dédiés aux réaménagements extérieurs et la végétalisation.

L'étude pour la restructuration du groupe scolaire de Merville se chiffre à 150 000 €. Celle-ci débutera au courant de la prochaine année scolaire.

## Travaux majeurs réalisés en 2024

Ecole	Nature des travaux	Coût TTC
<b>GS Bisson</b>	Rénovation de la chaufferie	83 700 €
<b>GS Keryado</b>	Réfection de l'éclairage et des faux-plafonds, rampe PMR	113 600 €
<b>GS Keroman</b>	Aménagements de deux classes	34 000 €
<b>Keroman maternelle</b>	Peinture de la cage d'escalier	5 400 €
<b>GS Nouvelle Ville</b>	Rénovation de la salle d'activités	122 000 €
<b>Kerentrech Yser</b>	Rénovation de la couverture et des plafonds	345 000 €
<b>Le Manio élémentaire</b>	Réfection des sols et de la peinture de sept salles de classes	41 600 €

## Principaux aménagements extérieurs réalisés en 2024

Ecole	Nature des travaux	Coût
<b>Bois Bissonnet</b>	Remplacement clôtures et végétalisation d'un mur	37 300 €
<b>Kersabiec</b>	Remplacement clôtures et une structure de jeu	75 750 €
<b>Kermelo</b>	Remplacement des clôtures	11 000 €
<b>Lanveur</b>	Création d'un bac de culture	670 €
<b>Marcel-Pagnol</b>	Remplacement clôtures et création 3 bacs de culture, et reprise du sol souple sous 2 jeux côté maternel	16 600 €
<b>Nouvelle-ville</b>	Reprise du sol souple sous 3 jeux côté maternel	22 215 €

## La végétalisation des cours d'école, une priorité pour la municipalité

La végétalisation des cours d'école figure parmi les axes forts de l'équipe municipale, avec pour objectifs d'adapter les cours d'école aux changements climatiques et d'en faire des îlots de fraîcheur, mais également, de permettre une répartition des espaces plus égalitaire entre les sportifs et les calmes, les petits et les grands, les filles et les garçons, de réfléchir

des espaces permettant des activités éducatives à l'extérieur également, de gérer l'école avec des apports locaux et en externalisant le moins possible son entretien, mais également de faire participer les enfants à leur élaboration, en tant que premiers utilisateurs de ces espaces. Durant la fin de l'année scolaire 2023-2024, la Ville a lancé une concertation pour la renaturation d'une cour, à l'école Bisson. Cette première phase sera poursuivie au cours du premier semestre scolaire.

## **Sécurisation des abords des écoles et vidéo-protection : des mesures pour permettre aux enfants d'aller à l'école en toute sécurité**

Les écoles Guy Cadou, Keryado, Sainte Thérèse, Bois Bissonnet, Sainte Anne ont bénéficié pour un budget d'environ 50 000€ de dispositifs et d'aménagements pour sécuriser leurs abords : la pose de silhouettes rétroréfléchissantes, la campagne de radars pédagogiques (planning de janvier à juin 2024 inclus)

Le déploiement d'agents sur les abords pour « Neutraliser le stationnement motorisé dans les 5 m en amont du passage piéton ou la mise en place d'aménagements (Espaces verts ou dalle béton et pose de mobiliers urbains)

Par ailleurs, un dispositif de vidéoprotection a été mis en place à Lorient depuis 2015. Une modernisation du parc existant a eu lieu. Un nouveau déploiement de la vidéoprotection, prévu pour les années 2024 à 2026, a été décidé par la municipalité comprenant le positionnement de caméras de vidéoprotection aux abords des écoles.

Ce déploiement a pour but :

- de sécuriser les abords immédiats des entrées d'écoles dans le cadre du plan Vigipirate (aujourd'hui au niveau le plus élevé, Urgence attentat), et donc de sécuriser les familles, les enfants, les équipes éducatives exerçant leur fonction sur ces sites
- d'apaiser les abords des écoles du point de vue du stationnement et de la circulation des véhicules ou bien de cibler des véhicules qui pourraient sembler suspects eu égard au contexte du plan Vigipirate
- de sécuriser les équipements de la ville (risque d'intrusion, dégradation)
- de permettre une rapidité d'intervention des forces de police nationale ou municipale si détection de rixe ou autres événements devant les écoles.

## **Projet éducatif de territoire 2025-2028 - orientations et engagements**

Le projet éducatif de territoire (PEDT) actuel 2021-2024 arrivant à échéance, la Ville de Lorient a entamé sa réécriture avec pour souhait de le travailler avec l'ensemble de la communauté éducative.

Plus qu'une convention le PEDT fédère les acteurs éducatifs autour de l'enfant et de ses besoins en adoptant un cadre commun pour que chaque enfant puisse apprendre, grandir, s'épanouir, s'exprimer et s'ouvrir aux autres dans de bonnes conditions.

Le PEDT 2025/2028 en prenant en compte les enfants et jeunes de 0 à 25 ans et en s'inscrivant dans la démarche des 1000 premiers jours se veut être le garant d'une

cohérence et continuité éducative dès le plus jeune âge. A.

## **Les fondements du PEDT 2025-2028**

Comme fil rouge, la ville de Lorient souhaite se positionner au côté des familles, considérant la question de la parentalité comme une priorité et un paramètre central dans le champ du Vivre Ensemble et de la cohésion sociale d'un territoire.

Il s'agit ici de :

- positionner les parents comme étant les premiers éducateurs de leurs enfants et au centre de la chaîne éducative
- accompagner les parents de mieux comprendre et analyser le développement de son enfant et de mieux identifier les acteurs éducatifs présents sur le territoire (établissement scolaire, club de sport...)
- prendre appui sur la parole des parents
- permettre une prise en compte globale de la famille en mettant plus fortement en cohérence les initiatives menées sur le territoire.

Ce marqueur sera commun aux trois objectifs socles :

1. Agir pour la santé et le bien-être des enfants. Travailler au renforcement et à l'acquisition des compétences psycho sociale et cela dans les trois champs qu'elles recouvrent (cognitif, émotionnel, social), mais également à la prise de conscience que notre santé et notre sensation de bien-être physique et psychique est fortement impactée par l'interaction entre l'humain, le végétal et l'animal, à l'alimentation, à son environnement, à la pratique d'activités physiques et sportives accessibles à toutes et à tous.
2. Développer les compétences des citoyens de demain : s'ouvrir au monde. Il s'agira, en partant de la parole et des pratiques sociales et culturelles des enfants, jeunes et parents, de les faire participer à la prise de décisions qui les concernent, à les accompagner sur leurs pratiques du numérique, à les rendre autonomes dans leur environnement, leur habitat, ...
3. Lutter contre les inégalités éducatives, sociales, culturelles, économiques et celles liées au handicap physique, social ou psychique

Le plus jeune âge est également un moment clé pour agir contre les inégalités sociales et leur reproduction, en oeuvrant pour l'équité des chances d'une bonne santé physique, psychique et sociale. Parce que la précocité des interventions est souvent proportionnelle à leur efficacité, garantir le bon développement des enfants aujourd'hui, c'est agir pour les adultes et la société de demain. Dans ce cadre la coopération entre les trois champs éducatifs Nationale, Populaire et Spécialisée est et sera essentielle.

## **Un projet pensé par la concertation**

Depuis juin 2024, ce sont une vingtaine d'entretiens qui ont été réalisés entre les 11 services de la Ville engagés dans le PEdT : le service Enfance, Culture, Éducation, Santé, Médiation, CFA, Restauration, Politique de la Ville, Sport, Jeunesse, Vie associative et Égalité

Femme/Homme.

En plus des services municipaux, le 1er juillet a été l'occasion de rencontrer les différents partenaires du PEdT : centres sociaux, PLL, FLK, Pôle ressource handicap, Mission Locale, Loisir Pluriel, Info Jeunesse, Sauvegarde, ligue de l'enseignement.

À la rentrée, sont prévus :

- une consultation enfants et jeunes entamées cet été et qui continuera en septembre (CS, APS)
- le 10 septembre une rencontre avec les enseignants
- en septembre des rencontres avec des parents et cela en lien avec les 5 Centres Sociaux.
- une rencontre avec les représentants de parents d'élèves le 17 ou 24 septembre
- une rencontre réunissant et les parents rencontrés dans le cadre des CS et les représentants des parents avant la mi-octobre
- à la suite de cette rencontre une consultation sur la plateforme citoyenne "je participe" pourrait être lancée

L'objectif est de présenter le PEdT en fin d'année scolaire 2025.

## **Contribution de la Ville de Lorient sur le temps scolaire**

### **L'Éducation Artistique et Culturelle**

Lorient est labellisée 100 % EAC (Éducation Artistique et Culturelle) : conformément aux engagements de ce label, la Ville coordonne ou soutient de nombreux projets. Ainsi, avec le dispositif Artistes à l'école, co-piloté par la Ville de Lorient et l'Éducation nationale, les enfants découvrent, dès l'école primaire, un univers, un artiste, ses oeuvres, ses méthodes de travail. Les artistes passent une quinzaine d'heures avec les enfants (avec une classe ou une école entière), et restent en résidence artistique sur le territoire ou dans l'école.

### **Près de 400 élèves concernés**

Les artistes mènent des ateliers d'éveil, d'initiation, mais aussi de composition et d'improvisation et procurent aux élèves des outils de création et d'analyse portant sur leurs propres propositions. C'est en tant que messagers, transmetteurs de démarche de création que les artistes sont sollicités, qu'ils soient interprètes, auteurs, metteurs en scène, chorégraphes, compositeurs... Ils sont porteurs d'un projet personnel, d'un imaginaire singulier et d'une démarche créatrice. Chaque année, près de 400 élèves sont concernés, auxquels s'ajoutent les centaines d'enfants participant aux autres dispositifs d'EAC proposés par les établissements culturels lorientais.

### **Les activités sportives et écocitoyennes**

Tous les élèves de primaire bénéficient d'une initiation à des activités nautiques, sur la base municipale du Ter et à la base de Kerguelen. Les piscines de Lorient accueillent également les publics scolaires pour la natation. L'école du vélo propose aux écoles de Lorient un apprentissage à la conduite (du vélo) et à la sécurité routière.

La ferme de Soye accueille sur une durée de 2 à 4 jours, dans le cadre de classes « environnement », les enfants scolarisés à Lorient, de la moyenne section au CE2, dans un objectif d'éducation au développement durable. Le service éducation et le service environnement de la ville proposent également des programmes éducatifs de sensibilisation sur ce même thème (dispositifs « classes et environnement » ou « écoles en transition énergétique »).

La Ville de Lorient apporte par ailleurs un soutien financier aux écoles pour l'organisation de classes transplantées par une participation à destination des familles les plus modestes.

## **Le numérique à l'école**

La Ville de Lorient s'est engagée dans un plan d'investissement ambitieux sur trois ans, à hauteur d'environ 2 millions d'euros, visant plusieurs objectifs :

- l'amélioration pour les écoles du volet « équipements et réseaux » et l'équipement de chaque classe avec un PC portable adapté ;
- l'enrichissement des équipements mis à la disposition des élèves (valises de tablettes, ENI);
- l'amélioration du réseau interne des écoles et le raccordement au très haut débit pour toutes les écoles ;
- la mise en place d'un ENT (Espace Numérique de Travail) pour faciliter le travail en classe et le dialogue avec les familles. Cet outil offre un espace de connexion sécurisé auquel l'accès se fait avec un identifiant et un mot de passe personnels, depuis l'établissement scolaire ou à distance.

## **La qualité de la restauration scolaire au coeur de la politique éducative lorientaise**

Dans le champ de l'alimentation, la Ville de Lorient met la qualité de la restauration scolaire, au coeur de la politique éducative. Le déjeuner est un temps éducatif à part entière, de convivialité et de partage, qui participe à l'autonomie de l'enfant et à son éducation nutritionnelle et alimentaire. Les professionnels intervenant sur ce temps (animateurs, ATSEM, intervenants extérieurs) déjeunent à table avec les enfants, dans leur grande majorité, et contribuent ainsi à la convivialité de ce moment. Les adjoints techniques (agents de restauration) ont dans leurs missions de participer à l'objectif d'animation et d'éducation lors de ce temps de restauration : ils accueillent les enfants et accompagnent à la prise des repas, en collaboration avec l'équipe d'animation, tout au long du service.

La Ville de Lorient est engagée dans une démarche qualité soutenue pour la restauration scolaire, qu'elle poursuivra dans le cadre du présent PEDT. Elle privilégie le "fait maison", en cuisinant des denrées brutes, à la cuisine centrale de Kerléto, évitant ainsi les produits ultra-transformés. Actuellement, 23 % des denrées utilisées pour la restauration des enfants sont issues de l'agriculture biologique, 75 % des achats proviennent de producteurs et distributeurs bretons dont 68 % basés à Lorient ou dans le Pays de Lorient.

Pour garantir une offre de restauration le meilleur possible à tous les enfants Lorientais, la Ville investit chaque année 1,5 million d'euros pour offrir un repas équilibré et qualitatif. Le



coût d'un repas revient à 15 euros pour la collectivité. Soucieuse de garantir l'accès à un repas pour tous, la Ville maintient le repas à un 1 € pour les enfants des parents aux très faibles revenus.

La Ville de Lorient continue d'appliquer différentes tranches progressives qui permettent d'adapter le taux d'effort à chaque famille. Cette tarification fait l'objet d'une mise à jour à partir de la rentrée. La nouvelle grille tarifaire va de 1€ à 5,60€ pour les lorientais. Par ailleurs, le tarif pour les non-Lorientais est, lui, relevé à 5,80 €. La gratuité est maintenue pour les familles en situation d'urgence sociale pendant 4 mois.

Pour rappel, par sa tarification sociale, la Ville de Lorient supporte déjà, en moyenne, les 2/3 du coût d'un repas et les familles 1/3.

Outre la tarification, ce sont les pratiques liées à l'adaptation de la restauration collective à la Loi Egalim (La loi Egalim interdit dès le 1<sup>er</sup> janvier 2025 les contenants alimentaires de cuisson, réchauffe et service en plastique pour la restauration collective) qui ont des impacts très importants sur la production des repas, les approvisionnements mais aussi l'organisation des services à proprement parler : exit le plastique et bonjour les bons produits locaux et bio qui sont bonne partie de la composition des menus des jeunes lorientais. On se sert seul, en autonomie pour doser à sa faim son repas et limiter le gaspillage.

De plus, des écoles de Bois-du-Château, Keryado, Bois-Bissonnet, René-Guy Cadou et Kerfichant bénéficient du dispositif « petits-déjeuners à l'école » : ils sont gratuits pour les familles et cofinancés par la ville de Lorient et l'État. Fournis par la Ville, dans des composantes variées et équilibrées, ils correspondent aux objectifs de qualité de la restauration scolaire.

## Service Education

- *Map* Hôtel de ville  
2 bd Leclerc à Lorient  
Du lundi au vendredi : 8h30-12h30 et 13h30-17h15
- *Téléphone* 02 97 02 22 02
- *Enveloppe* education@lorient.bzh



[Demat simplifie vos démarches](#) Toutes les démarches en lien avec l'école : inscriptions, cantines, périscolaire, carte scolaire, prélèvement, etc



# Menus des cantines

[Menus de la cantine](#)

[Menus des restaurants scolaires dans les écoles publiques](#)



[Les écoles en vidéo 14 vidéos réalisées par l'Education nationale](#)

© 2018 - Site officiel de la ville de Lorient

- [Rainbow](#)
- [Support](#)
- [Accessibilité](#)
- [Plan du site](#)
- [Données personnelles](#)
- [Mentions légales](#)
- [Formulaire de contact](#)

- [Imprimer](#)
- [PDF](#)
- [Partager](#)  
[Facebook](#)[Twitter](#)[Addthis](#)

[Retour en haut](#)